

La Prueba de Evaluación Comprensiva de la Florida[®] (FCAT) forma parte del plan general de la Florida para incrementar el logro estudiantil mediante la implementación de estándares más estrictos. El FCAT, administrado a los estudiantes en los grados 3-11, consiste en pruebas que miden los puntos de referencia seleccionados en matemáticas, lectura, ciencias y escritura de los Estándares del Estado de la Florida (SSS). Los estudiantes participantes son todos los estudiantes que trabajan hacia un diploma estándar de escuela superior, incluyendo los Aprendices del Idioma Inglés (ELL) y los estudiantes con incapacidades. Los estudiantes de 3^{er} grado deben obtener una puntuación de nivel 2 o superior en una escala del 1 al 5 en el FCAT de lectura para poder ser promovidos al 4^{to} grado. Los requisitos de los resultados del FCAT para pasar al siguiente grado se encuentran en el Plan Distrital de Progreso del Estudiante.

El mejor entendimiento del logro académico de un estudiante viene de mirar varias piezas de evidencia (incluyendo los resultados del FCAT) recopilados a través del tiempo. La Escala de Puntuaciones del Desarrollo se introdujo en el año 2002 para seguir el progreso del estudiante a través del tiempo y en los diferentes niveles de grados para indicar el "crecimiento" o "avances en el aprendizaje" del estudiante. Por esta razón, esos son los resultados que los estudiantes y los padres reciben en los Informes de Padres y Estudiantes del FCAT de Lectura y FCAT de Matemáticas. Mediante el uso la Escala de Puntuaciones del Desarrollo del FCAT, los padres pueden darle seguimiento al progreso académico de sus hijos de un grado a otro. Al comparar las puntuaciones de los estudiantes en la misma materia por dos o más años con las puntuaciones asociadas medias (o con los distintos niveles de logro) para esos años, es posible identificar si el rendimiento de un estudiante mejoró, disminuyó o se mantuvo constante.